**Выполнила: Зырянова Лидия Сергеевна**

**Конспект логопедического занятия   
по коррекции оптико-пространственной дисграфии**

(продолжительность: 35 – 40 минут)

**Данные о классе** (возраст, логопедическое заключение): группа обучающихся 9 лет, оптико-пространственная дисграфия (основной тип ошибок – зеркальное написание букв в словах)

**Тема: «Буква С»**

**Цель: сформировать и закрепить правильное написание буквы С в словах**

**Задачи:**

*коррекционно-образовательные*:

закрепить представления о правильном написании буквы С на материале буквы, слогов, слов и предложений;

закреплять знания о направлении письма буквы С,

*коррекционно-развивающие*:

развивать навыки письма буквы С на материале слогов, слов и предложений;

развивать внимание, мышление, восприятие через задания на определение направления написания буквы,

совершенствовать оптико-пространственное восприятие через упражнение на определение частей тела,

развивать мелкую моторику через выкладывание буквы С из шнурков, пуговиц, через лепку из пластилина,

совершенствование фонематического слуха через выделение звука [c] из потока слов,

совершенствование фонематического восприятия через выполнение заданий на определение положения звука в составе слова

*коррекционно-воспитательные:*

воспитывать примерное поведение на уроке через повторение правила поведения на уроке.

**Оборудование:**

- для учителя-логопеда: прописная буква С, инструкция к графическому диктанту, картинки сыра, месяца и сыча, картинка для домашнего задания;

- для обучающихся: тетрадь, карандаши, ручки, пластилин, пуговицы, нитка или шнурок.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы занятия** | **Содержание этапов занятия** |
| 1 | Организационный момент. | Добрый день, ученики! Как ваше настроение? За окном прекрасная погода, а на календаре… Кто мне ответит, какое сегодня число?  *Дети называют число.*  Вы молодцы, напоминаю вам правило поведения на уроке: если хотите ответить – нужно поднять руку. Выкрикивать, вставать с места нельзя.  Отлично, давайте начнем занятие. Запишите сегодняшнее число в тетради. |
| 2 | Повторение пройденного материала | Прежде чем начать наш урок, мы вспомним стороны тела:  Покажите мне: правую руку, левую ногу, правый глаз, левое ухо.  Отлично, усложняем задачу, покажите левое ухо у соседа по парте! Теперь левую руку, правую ногу…  *Логопед может попросить соседа отвечать, правильно ли на нем показали часть тела.* |
| 3 | Объявление темы занятия | Продолжим урок.  Что мы обычно пишем в тетради на следующей строчке после числа?  *Классная работа.*  Верно, а есть что-то необычное в слове «классная»?  *Да, в ней две буквы С.*  Верно, кто мне ответит, в какую сторону мы пишем букву С?  *Буква С пишется справа налево.*  Как пишется буква С. Пишем букву С правильно и красиво. Исправляем почерк.  Пропись. - YouTube  *Логопед вывешивает на доску (выводит на презентации) правильное написание буквы С с указанием направлений письма.*  Да, сегодня мы с вами будем закреплять правильное написание буквы С! Запишите Классная работа у себя в тетради и не забывайте, что буква С пишется справа налево. |
| 4 | Анализ оптико-пространственного образа буквы, связь графемы с образом предмета или действия | Я приготовила для вас шнурочки, ниточки и пуговички.  Сейчас мы будем выкладывать букву С.  *Давайте повторим, как правильно ее написать: ставим точку в верхнем правом углу строки чуть ниже линии. Начинаем писать линию вверх влево до линии строки, опускаем линию вниз влево до конца нижней строки и закругляем вправо.*  Попробуем повторить наши действия с помощью ниточки: кладем начало ниточки справа, доводим ее чуть-чуть вверх, опускаем вниз влево и закругляем направо.  Дети тренируются выкалывать букву С с помощью нитки или шнурочков.  Теперь попробуем выложить букву С при помощи пуговиц.  Дети выкладывают буквы.  Посмотрите, на что похожа буква С?  На месяц или на откусанный кусок сыра.  Верно, а с какой стороны откусили сыр? Куда выпячивает живот?  Сыр откусили справа, что живот выпячивает влево.  65 Буква "С" ideas | letter a crafts, russian lessons, russian language  learning Дифференциация [c] - [з] в словах в сюжетной игре "Цветик-Семицветик"  Давайте слепим надкусанный кусочек сыра. Возьмите желтый пластилин и вылепите букву, которая похожа на кусочек сыра. |
| 5 | Письменные упражнения на закрепление графемы | Сейчас я предлагаю вам следовать моим инструкциям. Если выполнить их правильно, то у вас получится картинка с изображением кое-кого очень маленького.    Инструкция: Находим начало рисунка:1 клетка вправо и 7 клеток вниз.  Все нашли? Приступаем!  1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 4 клетки вправо, 3 клетки вверх, 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки вправо, 3 клетки вверх, 3 клетки влево, 2 клетки вниз, 3 клетки влево, 2 клетки вверх, 3 клетки влево, 3 клетки вниз, 2 клетки вправо, 3 клетки вниз, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз.  Давайте посмотрим кто же у нас получился?  Теперь для вас задача на внимательность: столько раз напиши букву С, сколько звуков услышишь в предложении:  *Быстрая мышка схватила вкусный сыр.*  Сколько раз написали букву С?  4.  Верно, а в каких словах вы услышали это звук?  Быстрая, схватила, вкусный, сыр.  Молодцы. Теперь ответьте: в каких словах звук [С] стоит в начале слова?  Схватила, сыр.  А в словах быстрый и вкусный звук [C] находится?  В середине слова.  Давайте запишем слово «сыр», оно здесь самое простое. Маша (любое имя ребенка), выходи к доске, давай запишем это слово вместе.  Слово начинается с буквы?  С.  В какую сторону пишем букву С?  Влево.  Верно.  Какие еще слова вы можете придумать со слогом «сы»?  *Сыч, сыщик, сыпать.*  Напомните, в какую сторону пишется буква С?  Влево.  А вы знаете, кто такой сыч? Это птица, очень похожа на кого?  На сову.  Сыч — птица. Описание сыча с картинками  Верно, а какой звук стоит в начале слова «сова»?  [С]  Молодцы, запишем слово «сова» тоже.  Давайте теперь из этих слов попробуем составить предложение?  *Сыщик насыпал корм сычу и сове.*  Отлично, давайте запишем получившееся предложение в тетради. |
| 6 | Итог занятия.  Рефлексия | Мы сегодня молодцы, давайте вспомним, какую букву мы сегодня повторяли?  *Букву С.*  Кто мне напомнит, как правильно пишется буква С?  *Ставим точку в верхнем правом углу строки чуть ниже линии. Начинаем писать линию вверх влево до линии строки, опускаем линию вниз влево до конца нижней строки и закругляем вправо.*  Куда смотрит живот у буквы С?  *Влево.*  На что похожа буква С?  *На сыр или месяц.* |
| 7 | Оценивание работы детей | *Логопед отмечает положительные моменты всех обучающихся: Маша хорошо написала на доске, Катя сегодня не выкрикивала на уроке, Настя очень аккуратно слепила букву С и т.д.* |
| 8 | Задания для закрепления дома | Этот блог посвящён алфавиту. | Графические схемы, Обучение ...  Обведите букву С на рисунке, составьте предложение, в котором будет слово «самолет» и еще несколько слов со звуком [C].  Урок окончен, всем спасибо, можете идти отдыхать. |